

Cofinanziato dall'Unione Europea



REGIONE
PIEMONTE



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027



cpia5
Torino



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Centro Provinciale Istruzione Adulti

Via S. Allende, 5 - 10098 - Rivoli (TO)

Tel: 011-9574166

Email: tomm33200e@istruzione.it

Sito Web: www.cpia5torino.edu.it

CF. 95626110019

Cod. Mecc. TOMM33200E

C.P.I.A. 5 TORINO - -RIVOLI
Prot. 0008848 del 16/10/2024
IV-5 (Uscita)

Oggetto: Avviso selezione personale interno ed esterno per lo svolgimento delle attività di ACCOGLIENZA e DOCENZA, nel quadro del Piano regionale per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026 – Progetto FAMI “Petrarca 7” (prog. 141) – CUP J61I23000510007

Il Dirigente Scolastico

VISTO il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107” emanato con decreto n.129 del 28 agosto 2018

VISTO l’art. 7 c. 6 del D.Lgs 165/2001 –Testo Unico sul Pubblico Impiego (incarichi conferiti dalle PP. AA.)

VISTA La Legge regionale n. 5 del 23 marzo 2016 *Norme di attuazione del divieto di ogni forma di discriminazione e della parità di trattamento nelle materie di competenza regionale*

VISTO IL DPR 263/2012 *Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti*

VISTI i principi generali dell’attività amministrativa di economicità, efficacia, imparzialità e trasparenza, ai sensi della L. n. 241/1990

VISTA la necessità di garantire il buon andamento e l'imparzialità dell'amministrazione, ai sensi dell’art. 97 della Costituzione

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 32 del 26/06/2024

VISTA la necessità di rispondere anche con personale esterno per l'affidamento dell'attività di docenza/accoglienza in corsi di alfabetizzazione linguistica nell'ambito del progetto in oggetto

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026” adottato dal Ministero dell'Interno con Decreto prot. n. 2364 del 21/04/2023;

VISTA la D.G.R. n. 22-7157 del 03/07/2023 con cui la Regione Piemonte approva la candidatura della proposta progettuale denominata “Petrarca 7” nell'ambito del suddetto Avviso ministeriale;

VISTA la Convenzione di sovvenzione siglata in data 19/04/2024 dalla Regione Piemonte in qualità di capofila del progetto in oggetto e dal Ministero dell'Interno - Dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione - Direzione centrale per le politiche migratorie in quanto Autorità di Gestione del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027;

VISTA la D.D n° 1380 del 07/10/2024 della Regione con cui sono state accertate, impegnate e ripartite tra i partner di progetto le risorse progettuali

che autorizzano l'esecuzione del progetto e i suoi obiettivi, e nello specifico quelli di:

- **promuovere** la **diffusione** sul territorio di opportunità di formazione civica e linguistica per cittadine e cittadini di paesi terzi;
- **favorire** la **partecipazione** delle cittadine e cittadini di paesi terzi alle attività formative;
- **potenziare** il sistema di **governance territoriale** e favorire la partecipazione attiva delle Istituzioni Scolastiche, degli Enti e delle Organizzazioni che operano per l'integrazione linguistica e sociale delle persone straniere;)

INDICE

la procedura di selezione per

1. **Personale interno all'Istituzione scolastica**
2. **Personale di altre Istituzioni scolastiche**
3. **Personale esterno appartenente ad altre P.A.**
4. **Personale esterno (privati)**

Tramite pubblicazione all'albo dell'Istituto Scolastico per il conferimento di incarichi di Accoglienza e Docenza, mediante stipula di specifici incarichi o contratti di prestazione d'opera professionale – intellettuale occasionale, da conferire al personale individuato all'interno del CPIA 5 TORINO, in servizio presso altra istituzione scolastica o esterno, che assicuri competenza, affidabilità e garanzia, considerata la peculiarità dell'incarico secondo i succitati obiettivi progettuali.

ART.1 – ENTE COMMITTENTE

CPIA 5 TORINO TOMM33200E con sede a Rivoli via Allende 5,

ART.2 – OGGETTO

Selezione personale interno ed esterno per lo svolgimento delle attività di ACCOGLIENZA, DOCENZA e TUTORAGGIO, nel quadro del Piano regionale per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026 – Progetto FAMI “Petrarca 7”

ART. 3 – TIPOLOGIA E DURATA DEGLI INCARICHI

Le figure preposte alle attività di Accoglienza e Docenza sono centrali per raggiungere gli obiettivi del Progetto e devono possedere competenze certificate e specifiche, nel campo dell'insegnamento/apprendimento dell'Italiano L2 e dell'offerta formativa dei CPIA, per svolgere all'interno del periodo progettuale le seguenti attività:

1. accoglienza dei beneficiari e presa in carico in tutti gli step progettuali previsti;
2. coordinamento con la Segreteria del CPIA 5 TORINO per gli aspetti amministrativo-contabili;
3. coordinamento e collaborazione con i/le referenti del CPIA per le attività di accoglienza e di definizione della competenza linguistica in ingresso dei/delle beneficiari/e;
4. (limitate a chi ha contratto da docente) attività di docenza nei percorsi di lingua italiana e/o nei Moduli formativi specifici, sulle sedi del CPIA 5 TORINO ed eventuali ulteriori sedi successivamente individuate sul territorio di competenza dello stesso, articolati su differenti gruppi di livello;
5. (limitate a chi ha contratto da tutor) attività di supporto all'attività di formazione civico linguistica, di accoglienza e orientamento nonché di collaborazione – ad esempio con gli uffici di segreteria del CPIA 5 TORINO – attraverso attività di front e/o back office
6. monitoraggio della frequenza e dei percorsi di apprendimento di ciascun allievo/a;
7. partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo con i/le referenti del CPIA 5 TORINO, quando pianificate;
8. presentazione di una relazione finale sullo svolgimento delle attività e compilazione della documentazione necessaria alla rendicontazione dell'attività oggetto del presente avviso di selezione, relativa al proprio incarico;
9. rispetto dell'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Le azioni formative prevedono una fase iniziale e una successiva offerta declinata in sette livelli definiti sulla base delle indicazioni del Consiglio d'Europa.

- La **Fase Iniziale**, rivolta in maniera indistinta a tutti i destinatari delle azioni formative, prevede almeno 10 ore e fino a 20 ore di “Accoglienza, orientamento e valutazione”.

In riferimento agli obiettivi previsti dal Progetto le successive attività formative si articoleranno secondo le seguenti tipologie e durata.

- **Percorsi di Alfabetizzazione e Lingua Italiana** finalizzati al raggiungimento delle competenze previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per i livelli. I percorsi attivabili potranno essere i seguenti:
 - 1) **Livello Alfa basso** (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASLLIAM2; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa3, aggiornato alla luce di LASLLIAM) per adulti analfabeti strumentali che non hanno mai imparato a leggere e scrivere in qualsivoglia lingua e non hanno competenza alcuna in lingua italiana. I percorsi di livello Alfa basso sono programmati con un monte ore fino a 150.
 - 2) **Livello Alfa alto** (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa, aggiornato alla luce di LASLLIAM) per adulti analfabeti strumentali con una bassa capacità di letto-scrittura strumentale, accompagnata da una

competenza limitatissima nella lingua italiana. I percorsi di livello Alfa alto sono programmati con un monte ore fino a 150.

3) Livello Pre-A1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Pre-A14, aggiornato alla luce di LASLLIAM) per adulti analfabeti funzionali (scarsamente scolarizzati, ovvero analfabeti di ritorno), con competenze basiche nella lingua italiana. I percorsi di livello Pre-A1 sono programmati con un monte ore fino a 150 (con un minimo di 75 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

4) Livello A1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER5; riferimento nazionale DPR 263/126). I percorsi di livello A1 sono programmati con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

5) Livello A2 (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER; riferimento nazionale – DPR 263/127). I percorsi di livello A2 sono programmati con un monte ore fino a 80 (con un minimo di 40 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

6) Livello B1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ B18). I percorsi di livello B1 sono programmati con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

7) Livello B2 (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo B2, elaborato in continuità con il Sillabo B1 e con il DPR 263/12). I percorsi di livello B2 sono programmati con un monte ore fino a 120 (con un minimo di 60 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

- **Percorsi modulari** finalizzati a sostenere l’acquisizione di competenze di cittadinanza e promuovere gli obiettivi di integrazione sociale e lavorativa degli/delle allievi/ coinvolti/e. I percorsi attivabili dovranno seguire le seguenti tipologie:

1) Modularità per abilità: sono moduli di accompagnamento ai percorsi alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana (AALI) ordinamentali o a corsi di primo periodo, a questi paralleli o immediatamente successivi, focalizzati unicamente su una o al massimo due delle quattro abilità di base (scrittura, lettura, ascolto e parlato) nelle quali il destinatario risulti particolarmente carente. Tali pacchetti di approfondimento hanno durata massima pari a 40 ore per singola abilità.

2) Modularità per argomento: lo straniero almeno di livello Pre-A1 (così come rilevato – in tutte e quattro le abilità - ad esito della fase iniziale), può beneficiare di pacchetti, della durata massima di 40 ore, focalizzati su tematiche specifiche volte a soddisfare determinate esigenze emerse in ingresso.

ART. 4 – REQUISITI, COMPETENZE E VINCOLI

Possono presentare la propria candidatura i/le cittadini/e italiani/e e stranieri/e (Ue ed extra-UE) che, alla data di pubblicazione del presente avviso, siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. essere persone fisiche;
2. posizione regolare con il permesso di soggiorno di lavoro, se cittadino/a extra-UE;
3. possesso di Laurea vecchio ordinamento o specialistica o magistrale in discipline letterarie o linguistiche o in Scienze della Formazione Primaria che costituisca idoneo titolo di accesso, secondo la normativa vigente, alle classi di concorso A-12 (discipline letterarie nell’istruzione secondaria di primo e secondo grado), A-22 (lingue e culture straniere nell’istruzione secondaria di primo e secondo grado), A-23 (lingua italiana per discendenti di lingua straniera) o

all'insegnamento nella Scuola Primaria e/o Diploma dell'Istituto Magistrale conseguito prima dell'a.s. 2001-2002; oppure, in subordine: possesso di Laurea (triennale, magistrale, vecchio ordinamento) in qualsiasi classe di laurea purché si possieda una Certificazione per l'insegnamento della Lingua Italiana L2 (DILS – DITALS – CEDILS).

Precedentemente alla stipula del rapporto di lavoro (di seguito denominato *rapporto*), il/la candidato/a individuato/a nella graduatoria, secondo i criteri indicati nel presente avviso, se dipendente da altra Istituzione Scolastica dovrà presentare autorizzazione a svolgere le attività previste dal rapporto oggetto del presente bando. Tale autorizzazione dovrà essere rilasciata dal/dalla dirigente dell'Amministrazione di appartenenza. In questo senso si ritiene opportuno ricordare le principali norme relative all'incompatibilità nel pubblico impiego: D.lgs. n.297/1994; L.662/1996; D.lgs. 165/2001 (modif. L.190/2012); Dlgs. 39/2013; DPR 62/2013.

ART. 5 – PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli/le aspiranti potranno presentare la propria candidatura, **entro e non oltre le ore 24.00** del giorno **23.10.2024** a pena di esclusione, presso l'Ufficio Protocollo del CPIA 5 TORINO, in busta chiusa riportante **“INCARICO di Docente e/o Tutor nel quadro del Progetto Petrarca 7”** o **utilizzando la medesima dicitura** mediante e-mail al seguente indirizzo **tomm33200e@istruzione.it**

La domanda dovrà essere corredata da:

- domanda di partecipazione (allegato 1); le/gli aspiranti dovranno indicare se si candidano per il ruolo di docente, per quello di tutor o ad entrambi
- curriculum vitae in formato europeo;
- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- dichiarazione sostitutiva di certificazione, per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti del Curriculum vitae con la dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati (allegato 2)

Il CPIA 5 TORINO non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento nell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi nelle comunicazioni o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione. Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

Il curriculum vitae presentato dovrà contenere in forma dettagliata tutte le informazioni riferite ai titoli e alle esperienze professionali dichiarate ai fini della valutazione dei requisiti professionali del successivo art.6 del presente Avviso (*a mero titolo esemplificativo e non esaustivo: votazione e riferimenti dei Titoli di Studio indicati; data di inizio e di fine dei contratti di insegnamento nel CPIA/CTP e/o nei corsi di Italiano L2 dichiarati; estremi e data del conseguimento dell'eventuale abilitazione all'insegnamento; ecc...*). In mancanza di tali informazioni il committente, nell'impossibilità di verificare le dichiarazioni rese dal candidato/a, si riserva il diritto di non attribuire il punteggio relativo.

ART. 6 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI**VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE CON RELATIVI PUNTEGGI**

TITOLI ed ESPERIENZE PROFESSIONALI maturati entro la data di emanazione del presente Avviso		
	<i>TITOLO</i>	<i>PUNTEGGIO</i>
A	Laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento	5 punti
B	Diploma magistrale o laurea triennale in scienze dell’educazione e della formazione (L19)	3 punti
C	Master o specializzazioni universitarie di secondo livello inerenti la Didattica di Italiano L2 [liv.8 EQF] D.M.130/23	6 punti
D	Master o specializzazioni universitarie di primo livello inerenti la Didattica di Italiano L2 [liv.7 EQF] D.M.130/23	4 punti
E	Abilitazione classe di concorso A-23	4 punti
F	Abilitazione di scuola primaria, o abilitazione nelle classi di concorso A-12, A-22, AA25, AB25, AC25, AD25 (nuova classe di concorso A22 da a.s. 2024)	3 punti
G	Certificazione di II livello per l’insegnamento della Lingua Italiana L2 (DILS – DITALS – CEDILS)	5 punti
H	Certificazione di I livello per l’insegnamento della Lingua Italiana L2 (DILS – DITALS)	3 punti (solo se non assegnato punteggio al punto G)
I	Attestato di Qualifica professionale in mediazione interculturale rilasciato da Enti formativi accreditati dalla Regione Piemonte o da altre Regioni italiane o dalle Province autonome di Trento e Bolzano, qualora il percorso di qualifica sia equivalente e non inferiore in numero di ore di quello della Regione Piemonte	3 punti
L	Insegnamento dell’italiano L2 con contratto a tempo determinato e/o a tempo indeterminato nei CTP/CPIA (classe di concorso scuola primaria, lingua straniera, lettere, A-23)	7 punti per ciascun anno scolastico o porzione dell’anno di almeno 180 gg (massimo 21 punti)
M	Contratto sottoscritto direttamente con l’Istituzione Scolastica, in progetti di insegnamento di Italiano L2 nei CPIA o nei CTP rivolti a cittadini migranti	2 punti per ciascun corso (massimo 16 punti)
N	Contratti in progetti di insegnamento di Italiano L2 presso Enti e/o agenzie professionali, associazioni del terzo settore	1 punto per ciascun contratto (massimo 8 punti)
O	Ruolo di Tutor in progetti “Petrarca” precedenti	1 punto per ciascun contratto (massimo 8 punti)

ART. 7 – DEFINIZIONE E DURATA DELLE GRADUATORIE

La selezione sarà effettuata in base alla graduatoria, che seguirà il criterio della comparazione dei curricula, stilata da una Commissione presieduta dal/dalla Dirigente Scolastico/a del CPIA 5 TORINO, composta dal/dalla DSGA del CPIA 5 TORINO e da due docenti del CPIA 5 TORINO, designati dalla DS. Al momento della pubblicazione, la graduatoria conterrà l'indicazione, per ciascun candidato, in merito alla precedenza:

- personale interno (in servizio presso il CPIA 5 TORINO);
- collaborazioni plurime (in servizio presso altra istituzione scolastica);
- personale esterno al CPIA 5 TORINO.

Le graduatorie avranno durata fino alla conclusione del progetto con possibilità di riapertura in caso di esaurimento.

Sarà cura del committente, nel momento precedente alla sottoscrizione del contratto, verificare che permangano i presupposti per l'assegnazione al candidato della precedenza. **I/le candidati/e che, successivamente alla pubblicazione della graduatoria, stipuleranno un contratto con un'altra istituzione scolastica sono tenuti a comunicarlo tempestivamente all'Ente committente** che aggiornerà la graduatoria, puntualmente e prima di ogni consultazione, con la corretta indicazione in merito alla precedenza. In caso di mancata segnalazione, i/le candidati/e saranno equiparati a esperti/e esterni/e

Pertanto, come da normativa vigente, nel momento del conferimento dell'incarico sarà data precedenza al personale interno del CPIA 5 TORINO. Esaurite le disponibilità del personale interno, si procederà all'individuazione dei/delle candidati/e con contratti in essere presso altra istituzione scolastica. Esaurita anche tale componente si procederà all'individuazione dei/delle candidati/e inseriti/e nella graduatoria come esperti/e esterni/e. Vengono considerati interni tutti/e i/le candidati/e che sono in servizio presso il CPIA 5 TORINO al momento della stipula del contratto.

Al fine di garantire il principio di rotazione tra i/le candidati/e si attuerà la seguente procedura:

- Ciascun/a candidato/a, individuato/a in posizione utile in graduatoria, potrà stipulare rapporti all'interno del periodo di validità della graduatoria per un **massimo di 100 ore**.
- Per la stipula dei rapporti eccedenti il massimo di 100 ore, l'Ente committente avrà cura di verificare la disponibilità di altri/e candidati/e attraverso lo scorrimento della graduatoria. Solo una volta esaurite le disponibilità in graduatoria si potrà procedere alla stipula di ulteriori rapporti.

A parità di punteggio il corso verrà assegnato al/la candidato/a che si trova in una condizione lavorativa di maggiore precarietà.

La graduatoria stilata secondo le modalità indicate in precedenza, avrà durata fino alla conclusione del progetto, salvo esaurimento della stessa. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. La Dirigente Scolastica, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto con gli/le esperti/e.

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105

ART. 8 – COMPENSO

Il compenso orario massimo lordo, onnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese, con riferimento al CCNL del comparto scuola per le ore di **docenza** è di € 51,09, da intendersi al lordo di IRPEF, IRAP o IVA, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale e assicurativo, presente e futuro, e di ogni altra ritenuta.

Il compenso orario massimo lordo, onnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese, con riferimento al CCNL del comparto scuola per le ore di **tutoraggio** è di € 25,54, da intendersi al lordo di IRPEF, IRAP o IVA, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale e assicurativo, presente e futuro, e di ogni altra ritenuta.

Il compenso sarà liquidato, a conclusione del percorso, a seguito di:

- nel caso di docenti interni al CPIA 5 TORINO e di docenti con collaborazioni plurime con altre Istituzioni Scolastiche, presentazione del timesheet;
- nel caso di esperti esterni, oltre al timesheet sarà richiesta la presentazione della relazione dell'attività e dei risultati conseguiti.

In caso di interruzione dell'attività il compenso sarà commisurato alle ore di attività effettivamente svolte.

ART.9 - PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo del CPIA 5 TORINO

ART.10 - TRATTAMENTO DATI

I dati forniti ai fini del presente bando saranno oggetto di trattamento, nel rispetto delle disposizioni del **Reg. UE 2016/679** e del **D.lgs 10 agosto 2018 n.101**, per lo svolgimento di tutte le funzioni istituzionali connesse al Progetto. La raccolta dei dati personali viene effettuata registrando i dati forniti, anche su supporti informatici, al momento del contratto iniziale. Il Titolare del trattamento dei dati personali è il CPIA 5 TORINO

ART.11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'articolo 5 della L.n.241/1990 il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è La Dirigente Scolastica del CPIA 5 TORINO

ART.12 - DIFFUSIONE BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online del CPIA 5 TORINO con validità per tutto l'anno scolastico 2024/2025 (16.10.2024 – 31.08.2025).

Torino, 16.10.2024

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Marina DI TOMMASO
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 –Valore giuridico della
trasmissione), ss.mm.ii e norme collegate

Allegati:

domanda di partecipazione *Allegato 1*

dichiarazione sostitutiva di certificazione *Allegato 2*

PROGETTO PETRARCA7 – DOCENTE/ TUTOR –

Allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE personale interno ed esterno per lo svolgimento delle attività di DOCENTE e/o TUTOR, nel quadro del Progetto FAMI “Petrarca 7” (prog. 141) – CUP J61I23000510007

Il/la sottoscritta _____

Nato/a _____ il _____

CF _____

Residente a _____ in via/corso _____

Chiede di partecipare alla selezione indetta dal CPIA 5
TORINO - per lo svolgimento delle attività di
DOCENTE ☐ TUTOR ☐ DOCENTE E TUTOR ☐
nel quadro del Progetto **Progetto FAMI “Petrarca 7” (prog. 141)**

- ☐ Personale interno al CPIA 5 TORINO con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Personale interno al CPIA 5 TORINO con contratto a tempo determinato fino al _____
- ☐ Personale in servizio presso altra Istituzione scolastica (a tempo indeterminato o fino al _____)
- ☐ Esperto esterno

A tal fine elenca in modo dettagliato, il possesso dei seguenti titoli e delle seguenti esperienze professionali:

TITOLI (Viene valutato un solo titolo per voce) ed ESPERIENZE PROFESSIONALI entro la data di emanazione del presente Avviso				
TITOLI		<i>Indicare in modo dettagliato: Titolo dell'attestazione, Ente</i>	Anno del conseguimento	Riservato alla Commissione
A	Laurea magistrale specialistica o vecchio ordinamento			
B	Diploma magistrale o laurea triennale in scienze dell'educazione e della formazione (L19)			
C	Master o specializzazioni universitarie di secondo livello inerenti la Didattica di Italiano L2 [liv.8 EQF] D.M.130/23			
D	Master o specializzazioni universitarie di primo livello inerenti la Didattica di Italiano L2 [liv.7 EQF] D.M.130/23			
E	Abilitazione classe di concorso A-23			
F	Abilitazione di scuola primaria, o abilitazione nelle classi di concorso A-12, A-22, AA25, AB25, AC25, AD25 (nuova classe di concorso A22 da a.s. 2024)			
G	Certificazione di II livello per l'insegnamento della Lingua Italiana L2 (DILS – DITALS – CEDILS)			
H	Certificazione di I livello per l'insegnamento della Lingua Italiana L2 (DILS – DITALS)			
I	Attestato di Qualifica professionale in mediazione interculturale rilasciato da			
L	Enti formativi accreditati dalla Regione Piemonte o da altre Regioni italiane o			
M	dalle Province autonome di Trento e Bolzano, qualora il percorso di qualifica sia			
N	equivalente e non inferiore in numero di ore di quello della Regione Piemonte			
O	Insegnamento dell'italiano L2 con contratto a tempo determinato e/o a tempo indeterminato nei CTP/CPIA (classe di concorso scuola primaria, lingua straniera, lettere, A-23)			

Allega la seguente documentazione:

- ☐ Curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti in modo chiaro (*evidenziato*) il possesso dei requisiti necessari, nonché dei titoli e delle esperienze dichiarate.
- ☐ Dichiarazione sostitutiva di certificazione della veridicità dei titoli e delle informazioni presenti del *Curriculum vitae* e dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati e alle esperienze dichiarate.
- ☐ Copia o scansione del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

Data

Firma

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (Art. 4 e 46 DPR 445/2000) –
Allegato 2**

Il/la sottoscritto/a _____

CF _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

DICHIARA

di essere nato/a a _____ (_____) il _____

di essere residente a _____ in via _____

di essere in possesso della cittadinanza _____

- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
ovvero
- di aver riportato le seguenti condanne penali o di essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
(specificare _____)
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

Dichiara altresì la veridicità dei titoli e delle informazioni dichiarati. Dichiara inoltre di essere disponibile a produrre, a domanda, la documentazione relativa ai titoli indicati e alle esperienze dichiarate.

(luogo, data)

IL/LA DICHIARANTE

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Informativa ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 (Codice sulla Privacy): i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.